

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.В.03 Основы информационной и библиографической культуры  
в профессиональной деятельности биолога**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**06.03.01 Биология**  
**направленность (профиль) Биологические системы Арктики**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель(и):**  
Харламова М.Н.,  
доцент, канд.биол.наук, доцент  
кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры  
естественных наук факультета МиЕН  
(протокол от 2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ *Милякова Л. В.*

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование системы знаний об информационной и библиографической культуре и подготовка студента как специалиста, умеющего самостоятельно анализировать соответствующие проблемы данной отрасли и обладающего основными навыками практического использования полученных библиографических знаний, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе их знакомства с основными задачами, методами и терминологией информационного и библиографического поиска, основами информационной и библиографической культуры.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры: понятия и категории информации, основные типы информации, современные проблемы научной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать результаты информационно-библиографического поиска; использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве; применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами библиографического описания и оформления библиографических ссылок в текстах, правилами оформления научных рукописей; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Основы информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности биолога» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки

06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биологические системы Арктики.

Дисциплина является необходимой и важной для студентов для решения практических задач в их профессиональной и научной деятельности, прежде всего, связанной с подготовкой и написанием рефератов, научно-исследовательской, курсовых и дипломных работ и пр. Дисциплина «Основы информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности биолога» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Спецпрактикум по биологии» и т.д.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в	Общая трудоемкость	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	4	1	36	6	6		12	2	24	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		1	36	6	6		12	2	24	-	-	Зачет

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на Контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Понятие, категории, основные типы информации. Информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации.	1	1		2	-	4	-
2	Стратегия информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация.	2	2		4	2	4	-
3	Обработка результатов информационно-библиографического поиска.	1	1		2	-	6	-

4	Государственная система научно-технической информации.	1	1		2	-	6	-
5	Профессиональная информация в Интернете.	1	1		2	-	4	-
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
	<b>Зачет</b>					-		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1.

**Понятие, категории, основные типы информации. Информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации.** Понятие и категории информации, основные типы информации. Информационная культура. Информация как основа научной коммуникации. Современные проблемы научной информации: рост количества информации, старение публикаций, рассеяние информации по ансамблю источников, информационный дефицит. Роль библиотек в формировании информационной культуры специалиста.

#### Тема 2.

**Стратегия информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация.** Схема самостоятельного информационного поиска. Поисковый образ запроса как основа точного поиска. Понятие об универсальной десятичной классификации. Библиотечно-библиографическая классификация. Поиск информации в научных библиотечных каталогах. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

#### Тема 3.

**Обработка результатов информационно-библиографического поиска.** Обработка результатов информационно-библиографического поиска. Техника ведения личных картотек. Оформление результатов учебной и научной работы. Библиографические ссылки. Оформление списка литературы. Библиографическое описание литературы. Особенности библиографических записей электронных ресурсов.

#### Тема 4.

**Государственная система научно-технической информации.** Государственная система научно-технической информации. Ее структура в России. Основные информационные центры России: федеральные, региональные, отраслевые. Федеральные библиотеки России. Научные библиотеки, комплекующие фонды в области естественных и технических наук. Отраслевые научные журналы как источник соответствующей информации. Архивы как важнейшие дополняющие библиотек.

#### Тема 5.

**Профессиональная информация в Интернете.** Электронные ресурсы как вид информационной продукции. Профессиональная информация в Интернете. Каталоги и поисковые системы Интернет. Источники поиска. Формулировка запроса для поиска информации в Интернете. Электронные коллекции и библиотеки. Электронные сетевые научно-технические журналы.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

1. Жданова, С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект: учебное пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2864-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482645>

#### Дополнительная литература:

2. Библиотечное дело : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника – бакалавр / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - Разделы 2-4. - 116 с. : табл. - Библиогр.: с. 106-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273809>
3. Каменская М. А. Информационная биология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. бакалавров и магистров 020200 "Биология" и биол. специальностям / М. А. Каменская; под ред. А. А. Каменского. - М.: Академия, 2006. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). [Гриф]
4. Титов Е. В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Титов, Л.В. Морозова. - М. : Академия, 2010. - 171 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
5. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F726AEEA-2FDD-418D-8B7E-014E76BFB345](http://www.biblio-online.ru/book/F726AEEA-2FDD-418D-8B7E-014E76BFB345).

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.